

PESTPROTOCOL

Anemaschool
2016-2017

Wat is pesten

Pesten is onacceptabel gedrag. Het is het gebruik van agressie, verbaal of fysiek, om de ander pijn te doen.

Pesten kan zijn:

Lichamelijk: duwen, slaan, schoppen, knijpen

Verbaal; scheldwoorden gebruiken, sarcastisch benaderen, roddelen

Emotioneel: buiten sluiten, negeren

Racistisch: verbaal, schriftelijk of met gebaren

Seksueel: ongewenst lichamelijk contact of ongewenste seksueel getinte opmerkingen

Pesten kenmerkt zich door ongelijke machtsverhoudingen. Veel van bovenstaande activiteiten kunnen binnen een ruzie plaatsvinden. Als de machtsverhoudingen gelijk zijn is een ruzie snel op te lossen.

Bij pesten is er een slachtoffer en een pester, waarbij het slachtoffer in sociaal opzicht de mindere is. Het slachtoffer voelt zich angstig en geïntimideerd.

Pesten is niet eenmalig en kan gedurende lange tijd op verschillende manieren en wisselende intensiteit openbaar worden.

Signalering

De volgende signalen kunnen er op wijzen dat een kind gepest wordt:

- Een kind is bang om naar school of terug naar huis te lopen
- Het kind wil niet meer naar school
- Het kind laat onverklaarbaar slechte resultaten zien
- Het kind trekt zich terug
- Het kind heeft regelmatig kapotte boeken of kleren
- Het kind oogt wanhopig
- Het kind eet niet
- Het kind huult snel en / of vaak
- Het kind verstoort de orde of wordt agressief
- Het kind mist vaak bezittingen
- Het kind verliest vaak geld
- Het kind begint te stelen
- Het kind is bang om te vertellen wat er aan de hand is
- Het kind heeft last van nachtmerries
- Het kind heeft zelfmoordneigingen of loopt weg

Maatregelen

Stap 1

Blijf kalm en wordt niet emotioneel. Neem de leiding en ga in gesprek met het slachtoffer.

Geef het slachtoffer de zekerheid dat hij serieus genomen wordt en onderneem zo snel mogelijk actie.

Inventariseer wie er bij betrokken zijn en ga in gesprek met de pester(s).

Maak de pester duidelijk dat het gedrag onacceptabel is en dat er actie wordt ondernomen.

Stap 2

Ga in gesprek met pester en slachtoffer. Maar duidelijk welk gedrag je van beiden wil zien en stel doelen. Spreek een datum en tijd voor een tweede gesprek vast om deze doelen te evalueren. Herhaal dit indien nodig meerdere keren.

Er kunnen strafmaatregelen worden afgesproken.

Stel de ouders van zowel de pester als het slachtoffer op de hoogte en betrek hen zoveel mogelijk bij het behalen van de doelen.

Stel collega's op de hoogte van de situatie en vraag hen je te informeren als zij dingen zien die niet gewenst zijn.

Als ouders niet meewerken; zie bijlage 1.

Stap 3

Als het pesten is gestopt wordt dit duidelijk en positief met de pester, het slachtoffer en betreffende ouders besproken.

Als het pesten niet stopt wordt in samenspraak met de ouders en de intern begeleider professionele hulp gezocht voor de pester en/of het slachtoffer in de vorm van therapie of trainingen.

Verslaglegging

Van de gesprekken met de ouders worden gespreksverslagen gemaakt. Deze worden digitaal in het logboek van de betreffende leerlingen opgeslagen.

Er gaan twee verslagen naar de ouders, waarvan er 1 ondertekend weer bij de leerkracht wordt ingeleverd door de ouders. Het ondertekende verslag wordt gescand en in het digitale leerling dossier opgeslagen. In het logboek komt een aantekening, dat er een oudergesprek is geweest en worden de afspraken uit het verslag in het logboek geplakt.

Bijlage 1

De ouders van de pester worden betrokken in het hele proces. De leerkracht en de intern begeleider onderkennen dat dit proces voor ouders pijnlijk en confronterend is. Er wordt dan ook van school uit tijd geïnvesteerd in de gesprekken met de ouders. De school houdt hierbij rekening met het feit dat meerdere gesprekken nodig zijn.

Mochten de ouders echter ook na meerder gesprekken niet mee willen werken met school of het proces zelfs tegenwerken, dan onderneemt de school stappen.

Afhankelijk van de situatie kan er voor de volgende stappen gekozen worden;

- Er wordt een gesprek met de directie gepland. Als uit het gesprek met de ouders blijkt dat ouders geen vertrouwen hebben in de school en zij de situatie rondom hun kind anders blijven beoordelen, dan kan worden besloten dat de ouders geadviseerd wordt een andere school voor hun kind te zoeken.
- Er wordt een gesprek met de directie gepland. Als ouders stelselmatig weigeren om mee te werken en wij zien dat dit kwalijke gevolgen heeft voor de ontwikkeling van het kind, dan doet de school een melding bij het Algemeen Meldpunt Kindermishandeling.