

PESTPROTOCOL

Anemaschool
2020-2021

Het voorkomen van pestgedrag: een veilig schoolklimaat

Uw kind kan zich optimaal ontwikkelen als het zich veilig voelt. Hij moet zich bij ons op school op zijn gemak voelen en met plezier naar school gaan.

Bij al onze onderwijsactiviteiten streven we naar een veilige en kindvriendelijke sfeer met duidelijkheid en structuur. We gaan hierbij uit van christelijke normen en waarden waarin respect en verantwoordelijkheid voor elkaar centraal staan.

De Anemaschool werkt met PBS; positive behaviour support. Met PBS creëren wij een omgeving die leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

Goed gedrag wordt systematisch positief bekrachtigd.

Wat is pesten

Pesten is onacceptabel gedrag. Het is het gebruik van agressie, verbaal of fysiek, om de ander pijn te doen.

Pesten kan zijn:

Lichamelijk: duwen, slaan, schoppen, knijpen

Verbaal; scheldwoorden gebruiken, sarcastisch benaderen, roddelen

Emotioneel: buitensluiten, negeren

Racistisch: verbaal, schriftelijk of met gebaren

Seksueel: ongewenst lichamelijk contact of ongewenst seksueel getinte opmerkingen

Pesten kenmerkt zich door ongelijke machtsverhoudingen. Veel van bovenstaande activiteiten kunnen binnen een ruzie plaatsvinden. Als de machtsverhoudingen gelijk zijn is een ruzie snel op te lossen.

Bij pesten is er een slachtoffer en een pester, waarbij het slachtoffer in sociaal opzicht de mindere is. Het slachtoffer voelt zich angstig en geïntimideerd.

Pesten is niet eenmalig en kan gedurende lange tijd op verschillende manieren en wisselende intensiteit openbaar worden.

Signalering

De volgende signalen kunnen er op wijzen dat een kind gepest wordt:

- Een kind is bang om naar school of terug naar huis te lopen
- Het kind wil niet meer naar school
- Het kind laat onverklaarbaar slechte resultaten zien
- Het kind trekt zich terug
- Het kind heeft regelmatig kapotte boeken of kleren

- Het kind oogt wanhopig
- Het kind eet niet
- Het kind huilt snel en / of vaak
- Het kind verstoort de orde of wordt agressief
- Het kind mist vaak bezittingen
- Het kind verliest vaak geld
- Het kind begint te stelen
- Het kind is bang om te vertellen wat er aan de hand is
- Het kind heeft last van nachtmerries
- Het kind heeft zelfmoordneigingen of loopt weg

Maatregelen bij pesten

Stap 1

Blijf kalm en wordt niet emotioneel. Neem de leiding en ga in gesprek met het slachtoffer.

Geef het slachtoffer de zekerheid dat hij serieus genomen wordt en onderneem zo snel mogelijk actie.

Inventariseer wie er bij betrokken zijn en ga in gesprek met de pester(s).

Maak de pester duidelijk dat het gedrag onacceptabel is en dat er actie wordt ondernomen.

Stap 2

Ga in gesprek met pester en slachtoffer. Maar duidelijk welk gedrag je van beiden wil zien en stel doelen. Spreek een datum en tijd voor een tweede gesprek vast om deze doelen te evalueren. Herhaal dit indien nodig meerdere keren.

Er kunnen strafmaatregelen worden afgesproken.

Stel de ouders van zowel de pester als het slachtoffer op de hoogte en betrek hen zoveel mogelijk bij het behalen van de doelen.

Stel collega's op de hoogte van de situatie en vraag hen je te informeren als zij dingen zien die niet gewenst zijn.

Stap 3

Als het pesten is gestopt wordt dit duidelijk en positief met de pester, het slachtoffer en betreffende ouders besproken.

Als het pesten niet stopt wordt in samenspraak met de ouders en de intern begeleider professionele hulp gezocht voor de pester en/of het slachtoffer in de vorm van therapie of trainingen.

Verslaglegging

Van de gesprekken met de ouders worden gespreksverslagen gemaakt. Deze worden digitaal in het logboek van de betreffende leerlingen opgeslagen.