

Doublure protocol

Als wij ervan overtuigd zijn dat een leerling baat heeft bij een extra schooljaar, dan laten wij deze leerling zitten. Wij volgen hiervoor een doublureprotocol. Hierbij worden verschillende stappen genomen:

- Naar aanleiding van de Cito-toetsen van januari overlegt de leerkracht met de intern begeleider welke kinderen mogelijk blijven zitten.
- Tijdens de 10-minutengesprekken in maart worden de ouders op de hoogte gebracht van de mogelijke doublure. Er wordt dan aan de ouders gevraagd een handtekening te zetten als bevestiging dat zij op de hoogte zijn gebracht.
- Er vindt in april overleg plaats tussen de intern begeleider en leerkracht. Zij brengen een voorlopig advies uit. De ouders worden tijdens een gesprek ingelicht. Ouders krijgen de gelegenheid hun mening te geven over de mogelijke doublure. Deze mening en mogelijke argumenten voor of tegen de doublure worden in het verslag opgenomen. De ouders worden weer gevraagd te tekenen als bevestiging dat zij op de hoogte zijn gebracht.
- Naar aanleiding van de Cito-toetsen in juni nemen de leerkracht, intern begeleider en de toekomstige leerkracht van de leerling samen een definitieve beslissing over de doublure. De ouders worden tijdens een gesprek door de leerkracht ingelicht en er wordt hen gevraagd te tekenen als bewijs dat zij op de hoogte zijn gebracht van de beslissing.

Voor kinderen in de groepen 2 t/m 7 is ons advies bindend. Voor kinderen in de groepen 1 en 8 is het advies van de school vrijblijvend. Het protocol wordt wel gevolgd en in het gespreksverslag wordt ons advies opgenomen. Voor kinderen die tegen ons advies in naar groep 2 gaan wordt in het gespreksverslag opgenomen dat een doublure in groep 2 te verwachten is.

Let wel; als uw kind na 1 oktober 4 is geworden, heeft uw kind een langere kleuterperiode. Hij of zij zal namelijk in het daaropvolgende schooljaar gewoon in groep 1 blijven. Dit is géén doublure.