

De wereld in getallen 5 | Basis- en variastrategieën

In De wereld in getallen 5 werken we met basisstrategieën én variastrategieën. Elk kind start met de basisstrategie. Pas als het kind de basisstrategie volledig beheerst, kan het met de variastrategieën aan de slag. Kinderen die, vanaf groep 6, werken met het FS-werkboek oefenen langer met de basisstrategieën.



Groep 6

| Onderwerp               | Basis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Varia                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vermenigvuldigen</b> | <p>Herhaling van groep 5</p> <p>Splitsen:</p> $30 + 12$ $3 \times 14 = 42$ $10 \times 4$ <p>hulpsommen: <math>3 \times 10 = 30</math><br/><math>3 \times 4 = 12</math></p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Herhaling van groep 5</p> <p>Rekenen met teveel:</p> $5 \times 28 = 5 \times 30 - 5 \times 2 = 150 - 10 = 140$ <p>Halveren en verdubbelen:</p> $4 \times 35$ $4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$ |
| <b>Delen</b>            | <p>Splitsen:</p> $184 : 4 = ?$ <p>stap 1: meer dan 10 x? ja → splitsen<br/>meer dan 20 x? ja<br/>.....<br/>meer dan 50 x? nee → eerst 40 x</p> <p>stap 2: welke splitsing? Eerst 40 x 4 eraf halen, nog 24 over om te delen.<br/><math>184 : 4 = ?</math><br/><math>160 \quad 24</math></p> <p>stap 3: hulpsommen: <math>160 : 4 = 40</math> en <math>24 : 4 = 6 \rightarrow 184 : 4 = 46</math></p> | <p>Rekenen met teveel:</p> $50 - 2$ $192 : 4 = ?$ <p>hulpsommen: <math>200 : 4 = 50</math> en <math>8 : 4 = 2 \rightarrow 192 : 4 = 48</math></p>                                                 |

Optellen,  
aftrekken,  
vermenig-  
vuldigen  
en delen

Naar analogie:

$$65 + 14 = 79$$

$$6500 + 1400 = 7900$$

$$65 - 12 = 53$$

$$6500 - 1200 = 5300$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 800 = 4800$$

$$63 : 9 = 7$$

$$6300 : 9 = 700$$

$$20 \times 400 = ?$$

kleine som:

$$2 \times 4 = 8$$

stap 1:

$$2 \times 400 = 800$$

100 × zoveel

stap 2:

$$20 \times 400 = 8000$$

10 × zoveel

$$30 \times 40 = ?$$

kleine som:

$$3 \times 4 = 12$$

stap 1:

$$3 \times 40 = 120$$

10 × zoveel

stap 2:

$$30 \times 40 = 1200$$

10 × zoveel

$$1500 : 30 = ?$$

kleine som:

$$15 : 3 = 5$$

stap 1:

$$1500 : 3 = 500$$

100 × zoveel

stap 2:

$$1500 : 30 = 50$$

10 × zo weinig

Kolomsgewijs  
en cijferend  
optellen

$$425 + 231 =$$

kolomsgewijs  
van groot naar klein

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 600 \\ 50 \\ \hline 6 \\ \hline 656 \end{array}$$

kolomsgewijs  
van klein naar groot

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 6 \\ 50 \\ \hline 600 \\ \hline 656 \end{array}$$

cijferen

$$\begin{array}{r} 425 \\ 231 \\ \hline 656 \end{array}$$

$$487 + 235 =$$

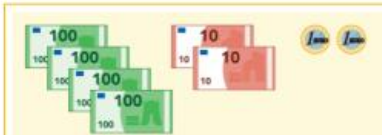
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 487 \\ 235 \\ \hline 722 \end{array}$$

stap 1:  $7 + 5 = 12 \rightarrow$  1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen

stap 2:  $1 + 8 + 3 = 12 \rightarrow$  1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen

stap 3:  $1 + 4 + 2 = 7 \rightarrow$  7 honderdjes opschrijven

**Kolomsgewijs en cijferend aftrekken**

$$\begin{array}{r}
 422 \\
 265 \\
 \hline
 200 \\
 -40 \\
 \hline
 -3 \\
 \hline
 157
 \end{array}$$


**cijfers**

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ } 11 \text{ } 12 \\
 4 \text{ } 2 \text{ } 5 \\
 \hline
 1 \text{ } 5 \text{ } 7
 \end{array}$$

**stap 1:** achteraan beginnen, bij de munten van € 1,-.  $\rightarrow 2 - 5 = ?$   
 Dat gaat niet.  $\rightarrow$  Tientje inwisselen. Nu 1 tientje en 12 munten van € 1,-.  
 $12 - 5 = 7$

**stap 2:** bij de tientjes:  $1 - 6 = ?$  Dat gaat niet.  $\rightarrow$  Honderdje inwisselen.  
 Nu 3 honderdjes en 11 tientjes.  
 $11 - 6 = 5$

**stap 3:** bij de honderdjes:  $3 - 2 = 1$


**Kolomsgewijs en cijferend vermenigvuldigen**

$$\begin{array}{r}
 231 \\
 \quad 4 \\
 \hline
 4 \times 200 = 800 \\
 4 \times 30 = 120 \\
 4 \times 1 = 4 \\
 \hline
 924
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 231 \\
 \quad 4 \\
 \hline
 4 \times 1 = 4 \\
 4 \times 30 = 120 \\
 4 \times 200 = 800 \\
 \hline
 924
 \end{array}$$

**stap 1:** eenheden:  $4 \times 1 = 4$   
**stap 2:** tientallen:  $4 \times 3 = 12 \rightarrow$  inwisselen. 2 opschrijven, 1 honderdje onthouden.  
**stap 3:** honderdtallen:  $4 \times 2 = 8, 8 + 1 = 9$


**Breuken, deel van een geheel**



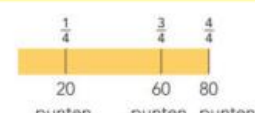
Hoeveel punten zijn gehaald?

$100 : 4 = 25$   
 $3 \times 25 = 75$

som:  $\frac{3}{4}$  deel  $\times 100 =$   
 antwoord: 75 punten



Er is  $\frac{3}{4}$  deel van de punten gehaald. Dat zijn 60 punten. Hoeveel punten kun je in totaal verdienen?



Hoe reken je?

**stap 1:**  $\frac{3}{4}$  deel = 60  
**stap 2:**  $\frac{1}{4}$  deel = 20  
**stap 3:**  $\frac{4}{4}$  deel = 80