

De wereld in getallen 5 | Basis- en variastrategieën

In De wereld in getallen 5 werken we met basisstrategieën én variastrategieën. Elk kind start met de basisstrategie. Pas als het kind de basisstrategie volledig beheerst, kan het met de variastrategieën aan de slag. Kinderen die, vanaf groep 6, werken met het FS-werkboek oefenen langer met de basisstrategieën.

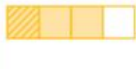


Groep 8

| Strategieën   |  |
|---|--|
| <p>Delen met kommagetallen</p>                      | <p><math>30,55 : 9,4 =</math></p> <p>Stap 1: Ik ga schatten. → Het is ongeveer <math>30 : 10 = 3</math>.</p> <p>Stap 2: Ik reken zonder komma's (met de rekenmachine): <math>3055 : 94 = 32,5</math>.</p> <p>Stap 3: Ik kijk naar mijn schatting en plaats de komma: <math>30,55 : 9,4 = 3,25</math>.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>5 rekenen met verhoudingen</b></p> <p><math>5 : 1,25 = 4</math></p> <p><math>5 : 1,25</math></p> <p><math>\times 4 \quad \times 4</math></p> <p><math>20 : 5 = 4</math></p> <p style="text-align: center;">Allebei de getallen <math>\times 4</math>,<br/>het antwoord blijft evenveel.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>4 rekenen met splitsen</b></p> <p><math>8 + 0,05</math></p> <p><math>\text{€ } 40,25 : 5 = \text{€ } 8,05</math></p> <p><math>40 \quad 0,25</math></p> </div> </div> |
| <p>Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken</p> | <p>S:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\frac{4}{12} - \frac{3}{12}</math> </div> <p><math>\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}</math></p> <p>F:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: right;"><math>\frac{4}{8} - \frac{2}{8}</math></p> <p style="text-align: right;"><math>\frac{1}{2} - \frac{2}{8} = \frac{2}{8} - \frac{2}{8} = \frac{0}{8}</math></p> </div>  |

**Vermenigvuldigen met breuken**


S:



Er is  $\frac{3}{4}$  reep.  
Ik eet  $\frac{1}{3}$  daarvan op.  
Hoeveel eet ik op?

Ik eet 1 stuk op.  
Het zijn allemaal stukken van  $\frac{1}{4}$ .  
Dus ik eet  $\frac{1}{4}$  reep op.

som:  $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = ?$     antwoord:  $\frac{1}{4}$  reep




Er is  $\frac{3}{4}$  reep.  
Ik eet  $\frac{1}{2}$  daarvan op.  
Hoeveel eet ik op?

$\frac{3}{4}$  reep is evenveel als  $\frac{6}{8}$  reep.  
Ik eet de helft daarvan op, dat zijn 3 stukken.  
Het zijn allemaal stukken van  $\frac{1}{8}$ .  
Dus ik eet  $\frac{3}{8}$  reep op.

som:  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = ?$     antwoord:  $\frac{3}{8}$  reep

F:



Hoeveel punten zijn gehaald?

$100 : 4 = 25$   
 $3 \times 25 = 75$

som:  $\frac{3}{4} \times 100 = 75$     antwoord: 75 punten

**Delen met breuken**

S:


$3 : \frac{1}{6} = 18$     Ik reken met verhoudingen.

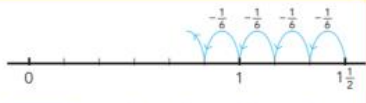
$\times 6 \quad \times 6$

$18 : 1 = 18$

F:

Hoeveel glazen schenk je uit  $1\frac{1}{2}$  liter?





|       |               |                             |                             |                   |                              |
|-------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------------|
| glas  | 1             | 2                           | 3                           | 6                 | 9                            |
| liter | $\frac{1}{6}$ | $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ | $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ | $\frac{6}{6} = 1$ | $\frac{9}{6} = 1\frac{1}{2}$ |


**Kolomsgewijs en cijferend delen**

S:

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 6072} \\
 \underline{48} \phantom{00} \\
 127 \phantom{0} \\
 \underline{120} \phantom{0} \\
 72 \\
 \underline{72} \\
 0
 \end{array}$$

F:

|     |     |      |     |     |  |
|-----|-----|------|-----|-----|--|
| 1 x | 2 x | 10 x | 5 x | 3 x | 4 5 0 8 : 1 4 = 3 2 2  |
| 14  | 28  | 140  | 70  | 42  | $  \begin{array}{r}  4200 \\  \underline{308} \\  280 \\  \underline{28} \\  0  \end{array}  $ |



Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 14.